

PBL事例シナリオ教育で教師を育てる

— 教育的事象の深い理解をめざした対話的教育方法 —

山田康彦・森脇健夫・根津知佳子・赤木和重・中西康雅・
大日方真史・守山紗弥加・前原裕樹・大西宏明 編著

教員養成の新たなパラダイムとしてのPBL教育 その理論と実践を解説

PBL教育(Problem-based Learning、及び Project-based Learning)とは、現実的な問題や課題に対して、自らの調査・探究や、小集団の協同的な学習による解決を目標とした教育理念と教育方法。本書は、日本の教員養成教育において、PBL教育に先進的に取り組んできた研究者・実践者たちによる理論と実践事例を集めた一冊です。

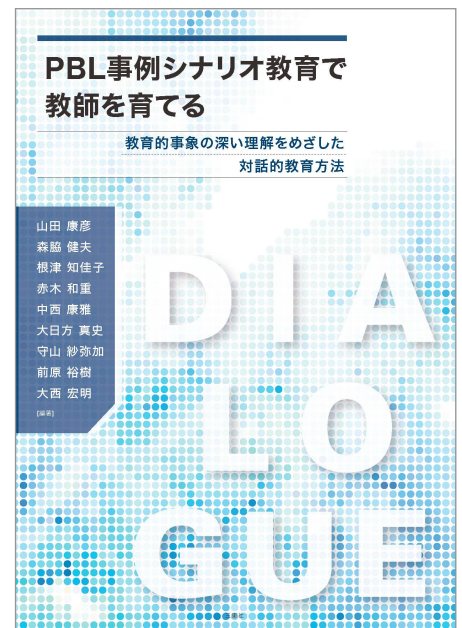
◆目次

第一部 理論編

- I 日本におけるPBL教育の現段階と今日的課題
- II 教員養成教育としてのPBL教育
- III 事例シナリオを用いたPBL教育
- IV 対話的事例シナリオの作成と授業過程
- V 事例シナリオ教育の評価方法

第二部 事例シナリオ集

- I 教師として考えておくべきこと(教職科目におけるPBL)
 - 1. 子どもの主体性(教職の意義・教員の役割) / 2. 教師の権威・権力(教育の理念・教育に関する歴史及び思想) / 3. 「教育観」(教職の意義・教員の役割) ほか
- 事例シナリオを核とした授業づくりアラカルト
- II 日常の教育活動で直面する場面
 - 1. 問題行動を起こす子ども / 2. インクルーシブ教育 / 3. 学級でのトラブル ほか
- III 各専門領域の教育での展開
 - 1. 子どもができること・できないこと(音楽科教育) / 2. 図画工作科教育 / 3. 技術科教育 / 4. 社会科教育 / 5. 国語科教育 / 6. 福祉科教育



◆編著者紹介

山田康彦 (三重大学・教育学部・教授)
 森脇健夫 (三重大学・教育学研究科・教授)
 根津知佳子 (日本女子大学・家政学部・教授)
 赤木和重 (神戸大学・人間発達環境学研究科・准教授)
 中西康雅 (三重大学・教育学部・准教授)

大日方真史 (三重大学・教育学部・准教授)
 守山紗弥加 (三重大学・教養教育院・特任講師)
 前原裕樹 (愛知大学・経営学部・准教授)
 大西宏明 (三重大学大学院地域イノベーション学研究所
 博士課程)

ご注文申込書 貴店名 / 帖合	注文数	発売：株式会社三恵社 TEL:052-915-5211 FAX:052-915-5019
	冊	山田康彦・森脇健夫・根津知佳子 ほか 編著 PBL事例シナリオ教育で教師を育てる — 教育的事象の深い理解をめざした対話的教育方法 — 208頁 / A5判 / 並製 定価 2,200円(税別) 978-4-86487-938-5 C3037
ご注文は、JRCへ FAX：03 - 3294 - 2177(TEL：03 - 5283 - 2230) 株式会社 JRC 経由で、すべての取り次ぎへの出荷が可能です。返品は長期にお受け致します。		

※取次配本はありません。